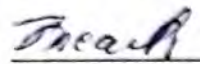


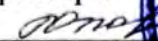
«Қаралды»
ӘБ жетекшісі

 Б.Қ.Жалмағамбетова
«27» тамыз 2024 ж.

«Келісілді»
Директордың оқу-ісі жөніндегі
орынбасары

 Э.Р.Тютюнова
« 28 » тамыз 2024 ж.

«Бекітілді»
М. Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия
директоры

 Т.О.Орабекба
« 29 » тамыз 2024 ж.



КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
(Орташа ақыл-ой кемістігі бар балаға арналған үйден оқытудың жоспары)

Пәні: «Сөйлеу және коммуникация»

Сыныбы: 8 «Г»

Оқушының аты-жөні: Уалиханова Назерке Уалихановна

Сағат саны: жылдық - 68 сағат, апталық – 2 сағат.

Пән мұғалімі: Сапарбай Б.С.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР КЕЛЕСІ НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 94 – қосымша
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 534 -қосымша
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрығына 11-қосымша

4.

Пайдаланатын әдебиеттер тізімі:

Биисова А. Қ. Қазақ тілі. Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектептердің (сыныптардың) 8-сыныбына арналған оқулық /
А. Қ. Биисова, Ф. Б. Жалетденова. – Алматы: «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2020. – 196 б.

2024-2025 оқу жыл

2023 – 2024 оқу жылындағы 8 сынып жекелей үйден оқытуға арналған «Сөйлеу және коммуникацияны дамыту» пәнінің тақырыптық жоспарына түсінік хат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 94 – қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 534 – қосымша.

Орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 8 сынып үйден оқытуға арналған «Сөйлеу және коммуникацияны дамыту» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сәйкес әзірленген.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-тарау өзгерістер енгізілді. «Жазу, оқу және сөйлеу тілін дамыту» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы «Сөйлеу және коммуникацияны дамыту» пәні ретінде өзгертілді.

«Сөйлеу және коммуникацияны дамыту» оқу пәнінің мақсаты: білім алушыларда нақты өмірлік жағдайларда көмектесетін қол жетімді (вербальды емес және вербалды) қарым-қатынас құралдарын, оқу мен жазудың қарапайым дағдыларды қалыптастыру.

Оқу пәнінің негізгі міндеттері:

- 1) қаратылып айтылған сөйлеу тілін түсіну дағдыларын дамыту және жетілдіру;
- 2) қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру;
- 3) білім алушының өз бетінше сөйлеу тілін дамыту және жетілдіру;
- 4) оқу мен жазудың қарапайым дағдыларын дамыту;
- 5) сөйлеу белсенділігіне итермелеуші оқу және жазуға үйрету процесімен байланысты жағымды көңіл-күйді қалыптастыру;
- 6) өмірлік жағдайларда қарапайым оқу мен жазудан алған білім мен дағдыларын қолдануға үйрету.

8 сынып аптасына 2 рет, бірінші жарты жылдықта 36 сағат санын құрайды.

Токсан сайын сағат саны:

- 1 токсан – 18 сағат
- 2 токсан – 16 сағат
- 3 токсан – 20 сағат
- 4 токсан – 14 сағат

Сөйлеу және коммуникацияны дамыту 8 сынып, II тип (I тоқсан 18 сағат)

В.В. Воронкова бойынша 4 типологиялық топ

№	№	Бөлім	Сабақтың тақырыбы	Бөлімше мен оқыту мақсаттары	Түзеу жұмыстары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
				1.1 Нақты заттар мен әрекеттерді тану мен атау	Оқушының есте сақтау, ойлау, қабылдауын дамыту және сөйлеу тіліндегі кемістіктерді түзету. Оқушының байланыстырып сөйлеуін дамыта отырып сөздік қорын молайту, Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Естіп қабылдауы мен көріп қабылдауын дамыту.			
1	1	Сөйлеу тілін дамыту	Заттардың атауы	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес)		1	04.09.24	
				1.2 Педагогтың нұсқауы бойынша қарапайым тапсырмаларын орындау				
2	2		Сөздік жұмыс	8.1.2.12-4 кезекті іс-әрекеттен тұратын сөздік нұсқау, есте сақтау бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау		1	05.09.24	
				1.3 Балалар әндерінің таныс әуендеріне дыбысталуы бойынша жақын буындық тізбектерді, сөздерді әндету				
3	3		Буындап оқу	8.1.3.1 балалар әндерінің таныс әуендеріне дыбысталуы бойынша жақын буындық тізбектерді, сөздерді әндету		1	11.09.24	
				1.4 Өзінің өтініштері мен қалауларын білдіру				
4	4		Өтініш білдіру	8.1.4.1 кез-келген қолжетімді тәсілдер арқылы өзінің өтініштері мен қалауларын білдіру (жесттерді қолдану, заттар мен әрекеттерді, сөздер мен сөйлемдерді көрсету арқылы)		1	12.09.24	
				1.5 Қарым-қатынас кезінде ымды қолдану тәжірибесін кеңейту				
5	5		Әдептілік ұғымдары	8.1.5.1 оқу міндеттерін бірлесіп шешу кезінде құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста ымды қолдану		1	18.09.24	
				1.6 Әңгімелесуге қатысу				
6	6		Диалог	8.1.6.1 сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелесуге қатысу (ымды, сөздерді, сөйлемдерді қолдану арқылы), үлгі бойынша жауап (реплика) құрастыру		1	25.09.24	
7	7		Диалог құру			1	25.09.24	
				1.7 Орындалған әрекеттер жөнінде есеп				

8	8	Орындалған әрекеттерге есеп беру	8.1.7.1 бірнеше іс-әрекетті құрайтын орындалған тапсырмалар жөнінде өз бетінше есеп беру
		1.8 Суретте бейнеленген таныс заттарды атау және тану	
9	9	Суретте бейнеленген заттарды атау	8.1.8.1 нұсқаушы ымменсөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану
		1.9 Жағдаяттық суреттерде бейнеленген іс-әрекеттерге еліктеу	
10	10	Жағдаяттық суреттер	8.1.9.1 жағдаяттық суреттерде бейнеленген іс-әрекеттерге еліктеу, іс-әрекеттерге орындауға сәйкес суреттерді табу
		1.10 Сюжеттік суреттерді сипаттау	
11	11	Сюжеттік суреттер	8.1.10сюжеттік суреттер (3-5) серияларын құрастыру, бейнеленген оқиғалар жөнінде әңгімелеу
12	12	Сюжеттік суреттерді сипаттау	
		1.11Мұғалімнің ауызша баяндауындағы әңгімелер мен ертегілерді тыңдауы	
13	13	Ертегілер	8.1.11.1 қысқаша такпақтарды, ертегілерді, әңгімелерді тыңдау, иллюстрацияға сүйене отырып, тыңдалған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру
14	14	«Кім күшті?» ертегісі	
		1.12 Мұғалімнің сөздерінен такпақтарды, қысқаша диалогтарды жаттау	
15	15	«Кемпірқосақ»	8.1.12.1 драматизацияны, қимыл-қозғалысты, иллюстрацияны қолдану арқылы есте сақтау бойынша 4 қатардан тұратын такпақтарды айту
16	16	Ертегі БЖБ №1	

1	26.09.24	
1	02.10.24	
1	03.10.24	
1	09.10.24	
1	09.10.24	
1	10.10.24	
1	10.10.24	
1	16.10.24	
1	17.10.24	

№	№	Бөлім	Сабақтың тақырыбы	Бөлімше мен оқыту мақсаттары	Түзеу жұмыстары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
			1.13 Сюжеттерді және менгерілген ертегілер лексикасын қолдану арқылы ойын – драматизациялар					
17	17		«Кім күшті?» ертегі	8.1.13.1 таныс ертегілер ойын-драматизацияларына қатысу, әрекеттерді орындау және рөлге сәйкес сөздік, сөзсіз құралдарды қолдану	Оқушының есте сақтау, ойлау, қабылдауын дамыту және сөйлеу тіліндегі кемістіктерді түзету. Оқушының байланыстырып сөйлеуін дамыта отырып сөздік қорын молайту, Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	23.10.24	
18	18		Токсандық жиынтық бағалау			1	24.10.24	
			1.14 Ертегі желісі бойынша әңгімелеу					
			Сөйлеу және коммуникацияны дамыту 8 сынып, II тип (II тоқсан 17 сағат) В.В. Воронкова бойынша 4 типологиялық топ					
19	1		Ертегі желісін әңгімелеу	8.1.14.1 ертегі иллюстрацияларының сериясына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын әңгімелеу	Оқушының байланыстырып сөйлеуін дамыта отырып сөздік қорын молайту, Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1	6.11.24	
		Графомоторлы дағдылар мен жазуды дамыту	2.1 Қол білектерінің ұсақ бұлшықеттерін дамыту (саусақ жаттығуы)		Естіп қабылдауы мен көріп қабылдауын дамыту.			
20	2		Ұсақ моторика жаттығулары	8.2.1.1 қол саусақтарын бүгу және жазуды орындау, белгілі бір ырғақта, қарқында, өлеңдер мен тақпақтардың сүйемелдеуімен педагогқа еліктеу бойынша әртүрлі позицияда қол саусақтарын жинау		1	7.11.24	
21	3		Саусақ жаттығулары			1	7.11.24	
			2.2 Таяқша немесе қағаз жолақтарының түсі мен көлемі бойынша таңдау және топтастыру					
22	4		Таяқшалар	8.2.2.1 таяқша немесе қағаз жолақтарының (1-5 таяқша) түсі (сары, қызыл, көк, жасыл, ақ, қара) мен көлемі (ұзын-қысқа-орташа) бойынша таңдау және топтастыру		1	13.11.24	
23	5		Таяқшалар			1	13.11.24	
			2.3 Әріп элементтері мен әріптерді таяқшалардан басқа материалдардан құрастыру					

24	6		Заттардың көлемі	8.2.3.1 әріптің графикалық бейнесін үлгі бойынша таяқшадан, платилиннен, камырдан, сымнан құрастыру	1	14.11.24	
25	7		Әріптерді құрастыру		1	14.11.24	
			2.4 Кең жол шеңберінде сурет салу				
26	8		Әр түрлі элементтерді салу	8.2.4.1 жұмысты сол жақтан оң жаққа қарай жүргізе отырып, жиектердің кең жол шеңберінде әртүрлі фигураларды және оның элементтерін салу	1	20.11.24	
			2.5 Үлгі, трафарет бойынша әріптерді жүргізіп шығу				
27	9		Әріптедің үлгісін бастыру	8.2.5.1 таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу	1	20.11.24	
28	10		Әріптерді атау	8.2.5.2 жүргізіп шыққанға дейін әріпті атау	1	21.11.24	
29	11		Әріптерді штрихтау	8.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаштармен штрихтау	1	21.11.24	
			2.6 Әріптер мен сөздерді контур және нүктелер бойынша жүргізіп шығу				
30	12		Контур, нүктелер бойынша бастырып жазу	8.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	1	27.11.24	
31	13		Әріптердің графикалық бейнесін жазу		1	27.11.24	
			2.7 Әріптердің графикалық бейнесін тану				
32	14		Әріп элементтерін жазу БЖБ №2		1	28.11.24	

№	№	Бөлім	Сабақтың тақырыбы	Бөлімше мен оқыту мақсаттары	Түзеу жұмыстары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
				2.8 Әріп элементтерін жазу	Оқушының есте сақтау, ойлау, қабылдауын дамыту және сөйлеу тіліндегі кемістіктерді түзету. Оқушының байланыстырып сөйлеуін дамыта отырып сөздік қорын молайту, Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Естіп қабылдауы мен көріп қабылдауын дамыту.			
33	15		Үлгі бойынша жазу	8.2.8.1 дәптерге қарындашпен әріп элементтерін жазу		1	4.12.24	
				2.9 Әріптерді, буындарды, сөздерді жазу				
34	16		Токсандық жиынтық бағалау	8.2.9.1өзінің таңдауы бойынша әріптерді, буындарды және сөздерді жазу		1	5.12.24	
35	17		Буындар мен сөздерді жазу			1	11.12.24	
				Сөйлеу және коммуникацияны дамыту 8 сынып, II тип (III токсан 20 сағат)				
				В.В. Воронкова бойынша 4 типологиялық топ				
				2.10 Кеспелі әліппедегі әріптерден сөздер құрау				
36	1		Әріптерден сөздер құрау	8.2.10.1 кеспелі әліппедегі әріптерден үлгі бойынша 3 және одан да көп буыннан тұратын сөздер құрау		1	12.12.24	
				3.1 Қоршаған болмыстағы дыбыстарды ажырату				
37	2	Оқу элементтері	Дыбыстарды ажырату	8.3.1.1 сөздік немесе сөзсіз дыбыстарды ажырату		1	8.01.25 1-2 рет	
				3.2 Дыбысқа еліктеушілікті ажырату				
38	3		Жануарлардың дыбыстауы	8.3.2.1 суреттегі жануардың бейнесін оның жазып алынған дауысымен сәйкестендіру		1	8.01.25	
39	4		Құстардың дыбыстауы			1	9.01.25	
				3.3 Дауысты дыбыстарды әндету				

40	5	Дауысты дыбыстар	8.3.4.1 көрсетілген әріптерге сәйкес дауысты дыбыстарды әндету	1	15.01.25	
41	6	Дауыссыз дыбыстар		1	16.01.25	
		3.4 Сөздерді басқа сөздер қатарынан бөліп көрсету				
42	7	Тасымалдау	8.3.4.1 сөзді қағаз жолағының шартты белгісімен белгілеу	1	22.01.25	
		3.5 Сөздерді буындап айту				
43	8	Сөз мағынасы	8.3.5.1 сөздік нұсқау бойынша сөздерді бөліктерге бөлу	1	23.01.25	
		3.6 Сөйлемдерді құрастыру және айту				
44	9	Сөйлем құрастыру	8.3.6.1 мұғалімнің сөздік нұсқауы бойынша жеке тәжірибесіне сүйене отырып, сюжеттік суреттер бойынша сөйлемдер құрастыру;	1	29.01.25	
45	10	Сөйлем	8.3.6.2 сөйлемді ұзын жолақшаның шартты белгісімен белгілеу	1	30.01.25	
		3.7 Сөз аясында дыбысты бөліп көрсету				
46	11	Дыбыстар	8.3.7.1 берілген дыбыстан басталатын сөздерді өз бетіне атау	1	5.02.25	
		3.8 Көру бейнесін тану және буындарды оқу				
47	12	Буын	8.3.8.1 өз бетімен буындарды құрау және оқу	1	6.02.25	
48	13	Бір буынды сөздер	8.3.8.1 өз бетімен буындарды құрау және оқу	1	12.02.25	
49	14	Екі буынды сөздер Үш буынды сөздер	8.3.8.1 өз бетімен буындарды құрау және оқу	1	13.02.25	
50	15	Көп буынды сөздер	8.3.8.1 өз бетімен буындарды құрау және оқу	1	20.02.25	
		3.9 Тұтас бейнелерді тану және оқу				

53	18		Сөйлемдерді оқу	8.3.10.1 оқылған сөздерден сөйлем құрастыру;		1	26.02.25	
54	19		Токсандық жиынтық бағалау	8.3.10.1 оқылған сөздерден сөйлем құрастыру;		1	27.02.25	
55	20		Сөйлем басындағы бас әріп	8.3.10.1 оқылған сөздерден сөйлем құрастыру;		1	5.03.25	
			Сөйлеу және коммуникацияны дамыту 8 сынып, II тип (IV тоқсан 14 сағат) В.В. Воронкова бойынша 4 типологиялық топ				6.03.25	
56	1		Сөйлем соңындағы нүкте	8.3.10.1 оқылған сөздерден сөйлем құрастыру;		1	12.03.25	
57	2		Мәтіндерді оқу	8.3.10.1 оқылған сөздерден сөйлем құрастыру;		1	13.03.25	
58	3		Сюжеттік суретпен сәйкестендіру			1	19.03.25	
59	4		Мәтінмен жұмыс	8.3.10.2 2-3 сөйлемдерден тұратын шағын мәтіндерді оқу. Оларды суреттермен сәйкестендіру;		1	20.03.25	
60	5		Мәтінді суретпен сәйкестендіру			1	9.04.25	
61	6		Мәнерлеп оқу	8.3.10.2 2-3 сөйлемдерден тұратын шағын мәтіндерді оқу. Оларды суреттермен сәйкестендіру;		1	10.04.25	
62	7		Суретпен жұмыс		8.3.10.3 суреттерге сүйене отырып, оқылған мәтінге қойылған сұрақтарға жауап беру	1	16.04.25	
63	8		Сұраққа жауап беру			1	17.04.25	

51	16		Буындардан сөз құрау	8.3.9.1 таныс және даңа сөздерді ыңғайлы тәсіл арқылы оқу;		1	23.04.25	
52	17		Сөздерді заттық суреттермен сәйкестендіру БЖБ 3			1	24.04.25	

«Қаралды»
ӘБ жетекшісі

А.Е.Кудайкуловна
«27» тамыз 2024 ж

«Келісілді»
Директордың ОІЖО

Э.Р.Тютюнова
«28» тамыз 2024 ж

Бекітілді
№10 мектеп-гимназия директоры

Г.О.Оразбекова
«29» тамыз 2024 ж

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (Үйден оқыту, арнайы бағдарлама)

Пәні: Адам және әлем
Сыныбы: 8 «Г»
Сағат саны: апталық- 2 сағат, жылдық –68 сағат
Пән мұғалімі:Малибекова Г.М

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар келесі нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделді:

5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
 6. Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 11- қосымша;
 7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11- қосымша
 8. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 11 наурыздағы № 60 бұйрығы Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нұсандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);
- Пайдаланылатын әдебиеттер тізімі:

2024-2025 оқу жылы

№	Ауспалы тақырыптар (бөлім)	Сабақтың тақырыбы	Мерзімі	Ескерт у
I тоқсан				
1	Өлі табиғат	Түнгі және күндізгі аспанды ажырату	3.09	
2		Күз белгілерін тану (атау), күз айларын, олардың санын атау; күздегі өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді бақылау	6.09	
3		Қыс белгілерін тану/атау; қыс айларын, олардың санын атау; қыстағы өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді тану және атау;	10.09	
4		Қысқы мерекелерді, балалардың қысқы қызықтарын, қысқы спорт түрлерін тану	13.09	
5		Көктем белгілерін тану/ атау, көктем айларын, олардың санын атау; көктемдегі өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді тану және атау.	17.09	
6		Адамның көктемгі табиғаттағы еңбегін, көктемдегі мерекелерді білу/атау;	20.09	
7		Жаз белгілерін тану/атау, жаз айларын, олардың санын атау; адамның жазғы табиғаттағы еңбегін, көктемдегі мерекелерді білу/атау;	24.09	
8		Жаңбыр, нөсер жаңбыр, бұлт, кара бұлт, қар, бұршақтар	25.09	
9		Табиғат құбылыстарын: найзағай, жай, тұман, кемпіркосак, шық, қырау	1.10	
10	Тірі табиғат	Бөлме өсімдіктері және гүлзардағы өсімдіктер	4.10	
11		Ағаштар мен бұталар	08.10	
12		Бак пен бакша өсімдіктері	11.10	
13		Картоп, пияз, сәбіз, қызылша, қызанақ, қияр	11.10	
14		Алма, алмұрт, жүзім, шабдалы, өрік, апельсин, банан	15.10	
15		Бакша дақылдары: қарбыз, қауын, асқабақ	16.10	
16		Саябақ өсімдіктері	18.10	
17		Ормандар өсімдіктері жапырақты ағаштарды: қайың, көктерек, емен, шетен	18.10	
18		Қылқын жапырақты ағаштар: шырша, қарағай, балқарағай. ТЖБ	22.10	
II тоқсан				
19		Шөптесін өсімдіктер	5.11	
20		Ормандағы саңырауқұлақтың: жеуге жарамды, жеуге жарамсыз түрлері	8.11	
21		Егістік және шабындық өсімдіктері	12.11	
22		Дала және шөл өсімдіктері	15.11	
23		Жануарлардың алуан түрлілігі	19.11	
24		Жәндіктер: көбелектер, қоңыздар, шегірткелер және өрмекшілер	22.11	
25		Балықтар	26.11	
26		Жорғалаушылар	28.11	
27		Үй жануарлары	3.12	

28		Үй құстары	6.12	
29		Төрт түлік	10.12	
30		Жабайы жануарлар	13.12	
31		Жабайы құстар	20	
32		Жыл құстары. ТЖБ	24.	
III тоқсан				
33	Адам ағызасы	Адамның дене мүшелері		
34		Адамның денесінің, қолы мен аяғының бұлшық еттері.		
35		Гимнастикалық жаттығулар		
36		Ас қорту мүшелері		
37		Қан айналым мүшелері		
38		Тыныс алу мүшелері		
39		Жүйке жүйесі		
40		Тірек қимыл жүйесі		
41		Адамның ауру жағдайы, жағымсыз сезінулері (аштық, суық, ыстық, ауру сезінімдер)		
42		Сезім мүшелері		
43		Зінің тегін, есімін, әкесінің есімін, туылу датасын атау		
44		Отбасылық шежіре жасау		
45		Адам өмірінің кезеңдерін: бала, жасөспірім, ересек, қарт (кәрі) ажырату, атау; өз өмірін осы кезеңдермен салыстыру;		
46		Гигиена сақтау		
47		Өзін теңдестіру: "бұл жасөспірім – мен"		
48		Өзінің әрекет түрлерін фотосуреттен көрсету/атау;		
49		Ересектердің, ата-анасының әрекет түрлерін фотосуреттен көрсету/атау;		
50		Сыныптастарын есімдері бойынша атау; фотосуреттегі кіші-үлкен таныс, бейтаныс адамдарды ажырату; фотосуреттен достарын, сыныптастарын көрсету;		
51		Ұжымдық еңбек ережелерін, ұжымдағы өмір ережелерін, тату ойын ережелерін орындау		
52		Тоқсандық жиынтық бақылау		
IV тоқсан				
53	Менің Отаным	Менің Отаным - Қазақстан		
54		Қазақстанның тарихи орындары		
55		Республикадағы өнеркәсіптік ірі қалалар.Картамен жұмыс		
56		Қазақстандағы пайдалы қазбалар – көмір, мұнай, газ, сондай-ақ осы жергілікті жердегі пайдалы қазбалар.		
57		Біздің салт - дәстүр		

58		Өзінің қаласын (ауылын, селосын, елді мекенін) атау		
59		Фотосуреттен жергілікті табиғаттың көрікті жерлерін (өзен, көл, тоған, тау, орман) тану және атау;		
60		Өзінің елін және Қазақстанның астанасын атау, Қазақстанның туын және елтаңбасын тану		
61		Қаладағы тіршілік		
62		Ауылдағы тіршілік		
63		Менің қалам		
64		Менің мектебім, достарым		
65		Менің отбасым		
66		Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері		
67		Жазғы демалыс		
68		Токсандық жиынтық бағалау		
Барлығы: 68				

«Қаралды»
ӘБ жетекшісі

«27» тамыз 2024 ж

«Келісілді»
Директордың ОІЖО

Э.Р.Тютюнова
«28» тамыз 2024 ж

«Бекітілді»
№86 мектеп-гимназия директоры

Г.О. Оразбекова
«29» тамыз 2024 ж



КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

(үйде оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған)

Пәні: Бейнелеу өнері

Сыныбы: 8 «Г»

Сағат саны: апталық- 1 сағат, жылдық –34 сағат

Пән мұғалімі: Асылбекова Шуга Такеновна

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар келесі нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделді:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 99 - қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 539 – қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 9-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрығына 9- қосымша

Пайдаланылатын әдебиеттер тізімі:

«Бейнелеу өнері» пәнінен тақырыптық-күнтізбелік жоспар

№	Бөлімше	Сағат саны	Оқу мақсаттары	Күні	Ескерту
1-тоқсан					
1	Бейнелеу өнері кабинетінде қауіпсіздік техникасы мен тәртіп ережелерін сақтау	1	8.1.1.1 бейнелеу өнері кабинетінде тәртіп ережелерін сақтау	04.09.2024	
			8.1.1.2 материалдармен және құралдармен жұмыс істеу кезінде ҚЕ ережелерін сақтау және түсініктеме беру (мүмкіндігінше)		
			8.1.1.3 мұғалімнің талаптары мен тапсырмаларын орындау		
			8.1.1.4 жұмыс орнын қызметтің берілген түріне дайындау және өз бетінше ретке келтіру		
			8.1.1.5 сабақта мұғаліммен, сыныптастарымен ынтымақтасу		
			8.1.1.6 бейнелеу өнері кабинетінде кезекшінің міндеттерін өз бетінше ауызша орындау		
2	Иллюстрациялар, көркем сурет, фотоөнер, мүсін, сәулет заттары	1	8.2.2.1 өнер туындысы туралы әңгіме тыңдау, мүмкіндігінше сұрақтарға жауап беру	11.09.2024	
			8.2.2.2 рассматривать иллюстрацию к знакомому произведению, узнавать, показывать, называть (по возможности)изображенные персонажи, предметы, действия		
			8.2.2.3 өнер туындыларында, бейнеленген заттарда, іс-әрекеттерде берілетін эмоциялар мен көңіл-күй туралы сұрақтарға жауап беру (мүмкіндігінше)		
			8.2.2.4 суреттелген заттар, олардың түсі, пішіні, мөлшері, кеңістіктік орналасуы, тәуліктің бөліктеріне, жыл мезгіліне тән өз қызметінің түрлері туралы (мүмкіндігінше) білу, көрсету, атау, сұрақтарға жауап		
3	Ермексаздан сурет салу	1	8.3.1.1 үлгі бойынша сурет салу үшін пластилинография техникасын қолдану	18.09.2024	
4	Көлемді бұйымдар	1	8.3.2.1 мұғалімнің көмегімен мүсіндеу алдында затты (үлгіні) тексеру	25.09.2024	
			8.3.2.2 ұсынылған жоспар бойынша мүсіндеу тақырыбын нақты затпен тану, атау, салыстыру, ажырату		
			8.3.2.3 мүсіндеу кезінде мұғалімнің әрекеттерін бақылау		
			8.3.2.5 бұйымдарды еліктеу бойынша, үлгі бойынша конструктивті әдіспен мүсіндеу		
			8.3.2.8 ұсынылған жоспар бойынша мүсіндеу тақырыбын үлгімен		

			салыстыру		
			8.3.2.9 дайын бұйымдармен ойнау		
			8.3.2.10 мұғалімнің көмегімен өз бұйымын табу, үлгімен салыстыру, бағалау		
5	Заттық аппликация	1	8.4.1.1 бөлшектерді атау деңгейінде мұғалімнің үлгіні талдауына қатысу, аппликацияны орындау тәртібі туралы сұрақтарға жауап беру	02.10.2024	
			8.4.1.2 негізгі және қосымша түстерді атау, ажырату, пайдалану		
			8.4.1.3 қағазды жырту, кесу және мыжу арқылы дайындамалар жасау		
			8.4.1.12 көрсету бойынша, үлгі бойынша берілген контурға мыжылған қағаздан көлемді аппликация жасау, желімдеу		
6	Сәндік аппликация	1	8.4.2.3 саябаққа саяхат кезінде жапырақтар топтамасын, өсімдік тұқымын жинау	02.10.2024	
			8.4.2.4 үлгі бойынша жапырақтардан жасалған өрнекті әртүрлі белгілері бойынша кезектестіріп жайып қою		
7	Заттық сурет салу	1	8.5.1.1 әртүрлі бейнелеу материалдары мен құралдарын қолдану	09.10.2024	
			8.5.1.2 дәстүрлі және дәстүрлі емес сурет салу техникасында үйренген әдіс-тәсілдерді қолдану		
			8.5.1.3 сурет салу техникасын сақтау және жетілдіру		
			8.5.1.4 көрсету бойынша бейнеленген заттың бөлшектерін салып бітіру		
			8.5.1.13 берілген нүктелер мен үлгі бойынша сызылмаған қағазға сызықтарды, геометриялық фигураларды қарындашпен, қаламмен салу		
			8.5.1.11 қағаз парағын көбік тампондарымен және жалпақ щеткамен бояу		
			8.5.1.9 сурет салу процесінде қолданылатын түстерді атау, ажырату		
			8.5.1.10 ұсынылған алгоритм бойынша қосымша түстер жасау		
8	Сәндік сурет салу	1	8.5.2.1 геометриялық өрнектерді үлгі бойынша контурлық сызықпен сызу және бояу	16.10.2024	
			8.5.2.2 өрнек жасау үшін пайдаланылған заттардың санын сандармен белгілеу		
			8.5.2.3 үлгі бойынша жолақта, шеңберде, шаршыда, сопақшада дайын элементтерден тұратын өрнектер жасау		
9	Сюжеттік сурет салу	1	8.5.3.3 қағаз парағының шетінен өтіп кетпей, бүкіл қағаз парағына тапсырмасыз сурет салу	23.10.2024	
2 тоқсан					

10	Халықтың қолданбалы өнер бұйымдары	1	8.2.1.1 оң эмоцияларды, өнер нысандарына қызығушылық таныту		
			8.2.1.2 қазақтың ұлттық бас киімдерін қоршаған ортадан бөліп көрсету, атау, мақсатын анықтау		
			8.2.1.3 қазақтың ұлттық бас киімдерін ойынға қосу		
11	Сәндік аппликация	1	8.4.1.7 әртүрлі мөлшердегі геометриялық фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, сопақша) кесумен		
			8.4.1.8 бүктелген қағазды бірнеше рет, «гармошкамен» кесу әдісін қолдану		
			8.4.2.1 дайындамалардан жасалған өрнекті берілген пішінге түсі, өлшемі, пішіні бойынша үлгі бойынша және сөйлеу нұсқаулары бойынша кезектестіріп орналастыруға және желімдеуге машықтану		
12	Ермексازдан сурет салу	1	8.3.1.2 көрсету бойынша қатты негіздегі заттық кескіннің дайын контурының ішіне модульдік мүсіндеу әдісімен көлемді ермексاز аппликациясын жасау		
			8.3.2.1 мұғалімнің көмегімен мүсіндеу алдында затты (үлгіні) тексеру		
13	Көлемді бұйымдар	1	8.3.2.2 ұсынылған жоспар бойынша мүсіндеу тақырыбын нақты затпен тану, атау, салыстыру, ажырату		
			8.3.2.3 мүсіндеу кезінде мұғалімнің әрекеттерін бақылау		
			8.3.2.4 табиғаттан ермексаздың бүтін кесегінен бұйымдар мүсіндеу		
			8.3.2.6 мүсіндеу объектісін үлгі бойынша ермексаз элементтерімен безендіру		
14	Композиция	1	8.3.3.1 мұғаліммен талқылағаннан кейін ұжымдық композиция жасауға қатысу		
			8.3.3.2 орындалған композициямен ойнауға қатысу		
			8.3.3.3 командада жұмыс істеу ережелерін сақтау		
15	Сәндік сурет салу	1	8.5.2.6 жапырақтарға бояу жағу және берілген нүктелер бойынша жолаққа, шаршыға, шеңберге жапырақтарды түсі, мөлшері, пішіні бойынша кезектестірумен өсімдік өрнегін басып шығару		
			8.5.2.3 үлгі бойынша жолақта, шеңберде, шаршыда, сопақшада дайын элементтерден тұратын өрнектер жасау		
			8.5.2.4 үлгі бойынша жолақта, шеңберде, шаршыда, сопақшада 3-4 түрлі қалыптан өрнек жасау және басып шығару		

16	Заттық сурет салу	1	8.5.1.15 шаблондардың көмегімен әртүрлі геометриялық пішіндерден тұратын заттардың суреттерін салу		
			8.5.1.16 әртүрлі заттардың суреттерін шаблон бойынша және үлгі бойынша салу		
17	Сюжеттік сурет салу	1	8.5.3.4 табиғатқа саяхат кезінде жылдың әр мезгілінде табиғат элементтерін бақылау		
			8.5.3.5 жылдың әр мезгілінде үлгі бойынша табиғат объектілерін салу		
3 тоқсан					
18	Бейнелеу өнері кабинетінде қауіпсіздік техникасы мен тәртіп ережелерін сақтау	1	8.1.1.1 бейнелеу өнері кабинетінде тәртіп ережелерін сақтау		
			8.1.1.2 материалдармен және құралдармен жұмыс істеу кезінде ҚЕ ережелерін сақтау және түсініктеме беру (мүмкіндігінше)		
			8.1.1.3 мұғалімнің талаптары мен тапсырмаларын орындау		
			8.1.1.4 жұмыс орнын қызметтің берілген түріне дайындау және өз бетінше ретке келтіру		
			8.1.1.5 сабақта мұғаліммен, сыныптастарымен ынтымақтасу		
			8.1.1.6 бейнелеу өнері кабинетінде кезекшінің міндеттерін өз бетінше ауызша орындау		
19	Ермексازдан сурет салу	1	8.3.1.3 коллаж үшін үлгі бойынша қатты негізге ермексазды жағу әдісімен коллаж үшін негіз дайындау		
20	Заттық аппликация	1	8.4.1.4 үлгі бойынша берілген контур сызбасында құрғақ жапырақтардан, дәнді дақылдардан, тұқымдардан аппликация жасау		
			8.4.1.9 үлгі мен сөйлеу нұсқаулары бойынша қағаз парағының жазықтығына (жоғарғы, төменгі, оң, сол, ортаңғы) назар		
			8.4.1.5 мұғалімнің көмегімен матадан жасалған дайындамалардан заттық аппликация жасау		
			8.4.1.6 мұғалімнің көмегімен матаның алдыңғы және ішкі бет жақтарын білу, көрсету		
21	Сәндік аппликация	1	8.4.2.2 көрсету бойынша геометриялық пішінді дайындамаға бояудан, нүктелерден, дақтардан жасалған өрнектерді қосумен дайын элементтерден өрнектер жасау		
			8.4.2.6 өз сөзінен геометриялық фигуралардың атауларын, терминдерді білу, атау, түсіну, қолдану (мүмкіндігінше)		
			8.4.2.5 үлгі бойынша рамаларды, ашықхаттарды безендіру үшін сәндік өрнекті қолдану		

22	Сәндік сурет салу	1	8.5.2.7 дайындамадағы ұлттық өрнекті нүктелерменсызу және бояу		
			8.5.2.8 балшықтан, тұзды қамырды жасалған заттарды көрсету бойынша, үлгі бойынша нүктелердентұратын, бояу жаққыш щеткамен боялған өрнекпен безендіру		
23	Халықтың қолданбалы өнер бұйымдары	1	8.2.1.1 Оң эмоцияларды, өнер нысандарына қызығушылық таныту		
			8.2.2.5 мұғалімнің көмегімен ұлттық музыкалық аспаптарды тану, көрсету, атау, тексеру		
24	Көлемді бұйымдар	1	8.3.2.7 ермексаздан, балшықтан, тұзды қамырдан тапсырмасыз аралас әдіспен мүсіндеу		
25	Композиция	1	8.3.3.1 мұғаліммен талқылағаннан кейін ұжымдық композиция жасауға қатысу		
			8.3.3.2 орындалған композициямен ойнауға қатысу		
			8.3.3.3. командада жұмыс істеу ережелерін сақтау		
26	Заттық сурет салу	1	8.5.1.19 үлгі бойынша гуашпен, бояумен заттық силуэттік пішіндерді (киім, жиһаз, ыдыс-аяқ заттары; ойыншықтар) бояу		
			8.5.1.20 тұзды қамырдан, саздан жасалған фигураларды үлгі бойынша акварель бояулармен бояу		
			8.5.1.21 өз жұмысын үлгімен салыстыру, мұғалімнің көмегімен қателерін түзету, өз жұмысын және сыныптастарының суреттерін қарау,		
			8.5.1.5 бүкіл параққа тапсырмасыз сурет салу, түстер мен сызықтарды қолдана отырып, сурет арқылы эмоцияларды білдіру		
			8.5.1.22 мұғалімнің көмегімен жануарды берілген контур бойымен салу		
27	Сюжеттік аппликация	1	8.4.3.1 қарапайым сюжеттік аппликацияны үлгі бойынша, өз ойынша құрастыру және жабыстыру		
			8.4.3.2 көрсету бойынша, үлгі бойынша сюжетке сәйкес аппликацияның бөлшектерін көлемі бойынша, ұзындығы бойынша бөліп қою		
			8.4.3.3 бұйымдарды үй-жайларды, көрмелерді безендіру үшін және сыйлық ретінде пайдалану		
			8.4.3.4 мұғалімнің жетекшілігімен ұжымдық композициялар жасауға қатысу		
			8.4.3.5 командада жұмыс істеу ережелерін сақтау		
			8.4.3.6 композицияны ойынға қосу		

28	Сюжеттік сурет салу	1	8.5.3.1 контурлық сызбаларды үлгі бойынша ұсақ бөлшектерсіз қарапайым сюжетпен бояу		
			8.5.3.6 бояу кезінде сурет пен бөлшектердің шекарасын, штрихтардың бағытын сақтау		
			8.5.3.7 үлгі бойынша контурлық сюжеттің суретін аяқтап салу		
4 тоқсан					
29	Көлемді бұйымдар	1	8.3.2.1 мұғалімнің көмегімен мүсіндеу алдында затты (үлгіні) тексеру		
			8.3.2.2 ұсынылған жоспар бойынша мүсіндеу тақырыбын нақты затпен тану, атау, салыстыру, ажырату		
			8.3.2.5 бұйымдарды еліктеу бойынша, үлгі бойынша конструктивті әдіспен мүсіндеу		
			8.3.2.8 ұсынылған жоспар бойынша мүсіндеу тақырыбын үлгімен салыстыру		
			8.3.2.9 дайын бұйымдармен ойнау		
			8.3.2.10 мұғалімнің көмегімен өз бұйымын табу, үлгімен салыстыру, бағалау		
30	Заттық аппликация	1	8.4.1.10 коллаж техникасын көрсету кезінде педагогтың әрекеттерін бақылау		
			8.4.1.11 көрсету бойынша, үлгі бойынша коллаж жасау үшін дайын формалардан аппликацияны орындау техникасын қолдану		
31	Иллюстрациялар, көркем сурет, фотоөнер, мүсін, сәулет заттары	1	8.2.2.6 қазақстандық суретшілердің суреттерін қарау (А. Қастеев, Г. Исмаилова, М. Кенбаев, К. Телжанов)		
			8.2.2.7 өнер туындыларындағы нақты заттарды тану, атау		
32	Заттық сурет салу	1	8.5.1.17 табиғат объектілерін жылдың әр мезгілінде үлгі бойынша салу		
			8.5.1.18 объектілерді пішінінің, көлемінің, ұзындығының ерекшеліктеріне сәйкес үлгі бойынша		
			8.5.1.12 сурет салу кезінде әрекеттердің реттілігін сақтау		
			8.5.1.6 берілген жоспар бойынша сурет салу алдында заттарды қарап тексеру		
			8.5.1.7 мұғалімнің тақтаға, қағазға сурет салуды орындаудағы әрекетін Бақылау		
			7.5.1.18 объектілерді олардың пішінінің, шамасының, ұзындығының ерекшеліктеріне сәйкес көрсету бойынша, үлгі бойынша орналастыру		
			8.5.1.14 табиғаттан заттарды нүктелер бойынша, көрсету бойынша, үлгі		

			бойынша заттардың негізгі формасы мен өлшемдерін бере отырып салу		
			8.5.1.8 үлгі бойынша суреттің контурын және штрихтар бағытын сақтай отырып, суреттің бөлшектерін сызықтан шықпай бояу, контур бойымен сызу		
33	Сәндік сурет салу	1	8.5.2.5 үлгі бойынша дайындаманың шетінде немесе ортасында берілген нүктелер бойынша дөңгелек және шаршы пішінді дайындамаларға бояудан, нүктелерден, дақтардан жасалған өрнектердің суретін салу		
34	Сюжеттік сурет салу	1	8.5.3.2 мұғалімнің көмегімен көрсету бойынша, үлгі бойынша объектілерді пішініне, көлеміне, ұзындығына сәйкес орналастырумен қарапайым заттар мен олардың айналасындағы заттарды (жемістер, ойыншықтар) салу		
			8.5.3.8 үлгі бойынша өз суретін атау және көрсету		
			8.5.3.9 мұғалімнің көмегімен өзінің және басқа біреудің жұмысын бағалау		
			8.5.3.10 мұғалімнің жетекшілігімен ұжымдық суреттер жасауға қатысу		

«Қаралды»
ӘБ жетекшісі

А.К. Еркекулова
«27» тамыз 2024 ж

«Келісілді»
Директордың ОІЖО

Э.Р.Тютюнова
«28» тамыз 2024 ж



КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (Үйден оқыту, арнайы бағдарлама)

Пәні: Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау
Сыныбы: 8 «Г»
Сағат саны: апталық- 1 сағат, жылдық – 34 сағат
Пән мұғалімі: Бегалиева Ұ.Д

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар келесі нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделді:

5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
6. Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 11-қосымша;
7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11- қосымша
8. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 11 наурыздағы № 60 бұйрығы Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нұсандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);

Пайдаланылатын әдебиеттер тізімі:

2024-2025 оқу жылы

Үйден оқыту
8-сынып 34сағат, аптасына 1 рет

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырып \ Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
I-тоқсан				
Киім бөлімі	1.1 Киім, аяқ киім, бас киім түрлері	8.1.1.1 педагогтің таңдауы бойынша ұл мен қызға арналған күнделікті және мерекеде киетін киімдерді білу және атау 8.1.1.2 киімнің бөліктерін (жең, манжет, шалбар, белдік, сырма және педагогтың таңдауы бойынша тағы басқа) білу және атау 8.1.1.11 өзінің сыртқы келбетін бақылау	1	5 09
	2.1 Азық-түлік	8.2.1.2 құс етінен жасалатын тағамдарды білу және атау 8.2.1.3 дайын қамырдан жасалатын тағамдарды білу және атау	1	12 09
Тамақтану бөлімі	2.2 Ас үй және асхана ыдыстары, техника	8.2.2.1 педагогтің таңдауы бойынша ас үй және асхана ыдыстарын, құралдарды (оқтау, ет тартқыш және басқалар), техниканы (комбайн, қысқа толқынды пеш және басқалар) білу және атау 8.2.2.2 газ немесе электр плитасын, тұмшапешті білу және атау 8.2.2.3 педагогтің таңдауы бойынша асханалық ыдыстарды, құралдарды (оқтау, ет тартқыш және басқалар), техниканы (комбайн, қысқа толқынды пеш және басқалар) пайдалану	1	19 09
	2.3 Тамақ дайындау	8.2.3.1 ас үйде тазалық пен тәртіп сақтау 8.2.3.2 тамақ пісіру кезінде қауіпсіздікті сақтау 8.2.3.3 құс етінен (тауық, үйрек, күркөтауық) сорпа, көже дайындау 8.2.3.4 педагогтің таңдауы бойынша дайын тартылған құс етінен тағамдар дайындау	1	26 09

		8.5.1.3 өзіне-өзі қызмет көрсету-дүкенде азық-түлікті кассаға жеткізу үшін себетті, арбашаны пайдалану: таңдалған тауарларды себетке, арбашаға мұқияттап салу	1	19,12
3-тоқсан				
1.1 Киім, аяқ киім, бас киім түрлері	8.1.1.5 маусымға және ауа-райына сәйкес өзіне киім таңдау 8.1.1.6 маусымға және ауа-райына сәйкес аяқ киім таңдау, аяқ киімді кию үшін оны киетін құралды қолдану	2	9.01	
2.2 Ас үй және асхана ыдыстары, техника	8.2.2.1 педагогтің таңдауы бойынша ас үй және асхана ыдыстарын, құралдарды (оқтау, ет тартқыш және басқалар), техниканы (комбайн, қысқа толқынды пеш және басқалар) білу және атау 8.2.2.2 газ немесе электр плитасын, тұмшапешті білу және атау 8.2.2.3 педагогтің таңдауы бойынша асханалық ыдыстарды, құралдарды (оқтау, ет тартқыш және басқалар), техниканы (комбайн, қысқа толқынды пеш және басқалар) пайдалану	2	16.01 23.01	
2.3.Тамақ дайындау	8.2.3.6 дайын қамырдан бауырсақ пісіру 8.2.3.7 дайын қамырдан шелпек пісіру 8.2.3.8 дайын қамырдан әртүрлі салма қосылған самса, бәліш дайындау 8.2.3.9 сүтті шай, лимон қосылған шай дайындау	1	30.01	
2.4 Тамақтану мәдениеті	8.2.4.5 проблемалық жағдайларда көмек сұрау (қасық болмағанда, нан таусылып қалғанда, майлық жетіспегенде, тамақтанғаннан кейін өзін нашар сезінгенде) 8.2.4.6 көмек көрсеткені үшін рахмет айту	1	6.02	
3.2.Жиһаз, тұрмыстық техника	8.3.2.1 педагогтің таңдауы бойынша жиһаз заттарын білу және атау 8.3.2.2 педагогтің таңдауы бойынша жиһаз заттарын және олардың мақсатын білу және атау 8.3.2.3 педагогтің таңдауы бойынша тұрмыстық техника заттарын білу және атау	2	13.02 20.02	

		8.2.3.5 тұмшапеште, мультипісіргіште құс етін пісіру		
	2.4 Тамақтану мәдениеті	8.2.4.1 тамақтанар алдында қол жуу; тамақтанғаннан кейін ауызды сумен шаю 8.2.4.2 ас құралдарын мақсатына сай қолдану (шай мен ас қасық, шанышқы, пышақ, майлық) 8.2.4.9 дастарқан басындағы адамдардың санын ескере отырып, мектеп асханасында дастарқан жаю	1	3.10
Тұрғын үй бөлімі	3.1 Тұрғын үй- жайлардың түрлері	8.3.1.1 пәтерді, үй-жайларды білу, атау 8.3.1.2 пәтер бөлмелерінің, үйлердің мақсатын білу, атау: қонақ бөлмелері, ас үй, жуынатын бөлме, дәретхана 8.3.1.3 киіз үй құрылысының ерекшеліктерін атау 8.3.1.4 үйде қауіпсіз жүріп-тұру ережелерін орындау 8.3.1.5 телефонмен сөйлесу әдебін сақтау	1	10.10
Көлік бөлімі	4.1 Көлік құралдарының түрлері	6.4.1.1 қоғамдық және жеке көліктің түрі мен мақсатын білу, атау (педагогтың таңдауы бойынша)	1	17.10
Халыққа қызмет көрсету саласы» бөлімі	5.1.Халық қызмет көрсету саласының объектілері	6.5.1.1 ересектермен бірге дүкендерге (азық-түлік және өнеркәсіптік тауарлар), базарларға, емханаға бару 6.5.1.2 өзіне-өзі қызмет көрсету-азық-түлік дүкенінде тауарларды ересектермен бірге таңдау 6.5.1.3 өзіне-өзі қызмет көрсету-дүкенде азық-түлікті кассаға жеткізу үшін себетті, арбашаны пайдалану: таңдалған тауарларды себетке, арбашаға мұқияттап салу	1	24.10
2-тоқсан				
Киім бөлімі	1.1 Киім, аяқ киім, бас киім түрлері	8.1.1.3 тиісті маусым үшін қыз бен ұлға арналған күнделікті киетін аяқ киімді білу және атау 8.1.1.4 аяқ киімнің бөліктерін білу және атау (табан, өкше, қоныш,	1	7 11

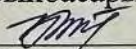
		тіл, сырма, бау және педагогтің таңдауы бойынша тағы басқа) 8.1.1.9 көшеге, үйге, мерекеге киетін аяқ киімдерді ажырату		
	2.3 Тамақ дайындау	8.2.3.1 ас үйде тазалық пен тәртіп сақтау 8.2.3.2 тамақ пісіру кезінде қауіпсіздікті сақтау 8.2.3.3 құс етінен (тауық, үйрек, күркетауық) сорпа, көже дайындау 8.2.3.4 педагогтің таңдауы бойынша дайын тартылған құс етінен тағамдар дайындау 8.2.3.5 тұмшашеште, мультипісіргіште құс етін пісіру	1	14.11
Тамақтану бөлімі	2.4 Тамақтану мәдениеті	8.2.4.3 тамақтану кезінде және одан кейін қағаз және маталы майлықты қолдану 8.2.4.4 тамақтанар алдында астың дәмді болуын қалау, тамақтанғаннан кейін ауызша рахмет айту/ишарамен алғыс білдіру 8.4.2.1 қоғамдық көлік салонына отырып-түсу, жол ақысын төлеу, тәртіп ережелерін сақтау	2	21.11
Көлік бөлімі	4.2 Көлік пен жолда жүру тәртіп мәдениеті	8.4.2.1 қоғамдық көлік салонына отырып-түсу, жол ақысын төлеу, тәртіп ережелерін сақтау 8.4.2.2 жолда және жаяу жүргіншілер өтетін жолда тәртіп ережелерін орындау: тротуарды, көшенің жүру бөлігінен өтетін жаяу жүргіншілер өткелін пайдалану 8.4.2.3 бағдаршам сигналдарын орындау 8.4.2.5 сыртқы түрі бойынша мамандандырылған машиналарды ажырату (жедел медициналық көмек, полиция, өрт сөндіру машинасы, педагогтың таңдауы бойынша тағы басқа қызметтер)	2	28.11 5.12
Халыққа қызмет көрсету саласы» бөлімі	5.1.Халыққа қызмет көрсету саласының объектілері	8.5.1.1 ересектермен бірге дүкендерге (азық-түлік және өнеркәсіптік тауарлар), базарларға, емханаға, дәріханаға, поштаға бару 8.5.1.2 өзіне-өзі қызмет көрсету-ересектермен бірге азық-түлік дүкенінен тауарлар таңдау	1	12.12

		8.3.2.4 педагогтің таңдауы бойынша тұрмыстық техника заттарын білу және атау 8.3.2.5 білім алушы тұратын пәтердің/үйдің интерьерін бейнелейтін фотосуреттер бар білім алушының жеке кітабын (альбомын) жасау және пайдалану		
4-тоқсан				
	1.1 Киім, аяқ киім, бас киім түрлері	8.1.1.7 өз киімі мен аяқ киіміндегі ілмектерді (түймелер, сырмалар, ілгектер, бау және педагогтің қалауы бойынша тағы басқалар) ашып жабу 8.1.1.8 тиісті маусым үшін ұл мен қызға арналған бас киімдерді білу және атау 8.1.1.10 маусымға және ауа-райына сәйкес өзіне бас киім таңдау	2	27.02 6.03
	2.3 Тамақ дайындау	8.2.3.6 дайын қамырдан бауырсақ пісіру 8.2.3.7 дайын қамырдан шелпек пісіру 8.2.3.8 дайын қамырдан әртүрлі салма қосылған самса, бәліш дайындау	1	13.05
	2.4 Тамақтану мәдениеті	8.2.4.7 басқа білім алушыға көмек көрсету (майлық беру, қасық әкелу, шырын құйып беру) 8.2.4.8 таңғы асқа, түскі асқа, түстен кейінгі тағамдарға дастарқан жаю	2	20.05
	5.1.Халыққа Қызмет көрсету саласының объектілері	8.5.1.3 өзіне-өзі қызмет көрсету-дүкенде азық-түлікті кассаға жеткізу үшін себетті, арбашаны пайдалану: таңдалған заттарды себетке, арбашаға мұқияттап салу	1	

	5.2 Әлеуметтік мекемелердегі тәртіп мәдениеті	8.5.2.1 қоғамдық орындарда тәртіп ережелерін сақтау: айқайламау, жүгірмеу, айналадағы адамдарға қатысты агрессивті әрекеттер, қоршаған ортаға қатысты бүлдіру әрекеттерін жасамау, басқалардың заттарына тиіспеу (алмау) 8.5.2.2 сатушымен, дәрігермен, пошта қызметкерімен, дәріханамен байланысудың әлеуметтік мақұлданған тәсілдерін қолдану: сәлемдесу, қоштасу, көрсетілген көмек пен қызмет үшін рахмет айту 8.5.2.3 кафеге бару, дастарқан басында мәдени тәртіп дағдыларын қолдану, бейтаныс адамдармен (кафе қызметкерлерімен) қарым-қатынас жасау, ұқыпты тамақтану, ас құралдарын, майлықтарды дұрыс пайдалану	2	

«Қаралды»
ӘБ жетекшісі

 Г.Ж. Уябаева
«27» тамыз 2024 ж.

«Келісілді»
Директордың оқу-ісі жөніндегі
орынбасары
 Э.Р.Тютюнова
« 28 » тамыз 2024 ж.



«Келісілді»
М.С.С.Ә.Б. орталығындағы №86 мектеп-гимназия
Директоры
Г.О. Оразбекова
« 28 » тамыз 2024 ж.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
(Орташа ақыл-ой кемістігі бар балаға арналған үйден оқытудың жоспары)

Пәні: Санау
Сыныбы: 8 «Г»
Оқушының аты-жөні: Уалиханова Назерке Уалихановна
Сағат саны: жылдық - 68 сағат, апталық – 2 сағат.
Пән мұғалімі: Таналиева Г.Н.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР КЕЛЕСІ НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 95 – қосымша
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 535 – қосымша
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрығына 11-қосымша

Пайдаланатын әдебиеттер тізімі:

Сүлейменова Р. А. Математика. Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектептердің (сыныптардың) 8-сыныбына арналған оқулық / Р. А. Сүлейменова, И. Г. Елисеева. С. И. Парканова. – Алматы, «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2020. – 236 б.

2024-2025 оқу жыл

«Санау» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Ұзақ мерзімді жоспар

8-сынып
Аптасына 2 сағат
Оқу жылында 68 сағат

№	ҰМЖ бөлімі	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні
1-тоқсан (16 сағат)					
1-4	Нөмірлеу	10-ға, 20-ға, 40-қа және 60-қа дейін нөмірлеуді қайталау	8.1.1 1-ден 60-қа дейін нөмірлеуді қайталау 8.1.2 он бірлікті ондыққа (таяқшалар мен дінгектер бумасы) біріктіру 8.1.3 «ондық» сөзін санау бірлігі ретінде қолдану 8.1.4 11-ден 80-ге дейінгі сандарды шартты көрнекілікті қолдана отыра алу	4	02.09 06.09 09.09 13.09
5-8		80-ге дейін заттық (шартты көрнекілік) және дерексіз санау	8.1.5 1-ден 80-ге дейінгі сандарды жазу 8.1.6 1-ден 80-ге дейінгі сандардың жазуын танып, оқу 8.1.7 11-ден 80-ге дейінгі сандарды көрнекі материалды қолдана отыра ондық пен бірлікке салу	4	16.09 20.09 23.09 27.09
9-12		1-ден 80-ге дейінгі сандарды жазу, сандық қатардағы сандардың реттілігі	8.1.8 1-80 сандарын олардың сан қатарындағы орны бойынша салыстыру 8.1.9 сан есімдерді (реттік және есептік) 80 саны көлемінде сан қатарын тірек ете және тірек етпей тура және кері тәртіпте атау	4	30.09 04.10 07.10 11.10

13-16		1-ден 80-ге дейінгі сандарды салыстырудың қарапайым амалдары, шартты көрнекіліктерді қолдана отыра 11-ден 80-ге дейінгі заттық-практикалық әрекеттегі сандардың құрамы	8.1.10 сандық қатарға негізделе және шертты көрнекіліктерді қолдана отыра, шотта 1-ден 80-ге дейінгі сандарды тура және кері тәртіпте санау 8.1.11 80-ге дейінгі заттардың санын «Қанша?» деген сұраққа жауап бере отыра анықтау 8.1.12 1-ден 80-ге дейінгі сандарды калькуляторда салу	4	14.10 18.10 21.10 21.10(күр)
-------	--	--	---	---	---------------------------------------

2-тоқсан (16 сағат)

17-22	Арифметикалық амалдар	80-ге дейінгі сандарды қосу мен алу	8.2.1 заттық-тәжірибелік әрекет ізімен «+» (плюс), «-» (минус), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып, 80 саны көлемінде қосу мен азайтуға есеп құрастыру 8.2.2 80 саны көлеміндегі қосынды мен айырманы табу кезінде пайдаланылатын тәсілдер: шоттар, калькулятор	6	04.11 08.11 14.11 18.11 18.11 22.11
23-28		Шартты көрнекіліктерді қолдана отыра қосу мен алудың практикалық әрекеттері, қайта санау, 1-ден санап, қосу		6	25.11 29.11 02.12 06.12 09.12 13.12
29-32		Калькуляторды қолдану		4	13.12 20.12 23.12 27.12

3-тоқсан (20 сағат)

33-36	Шамалар	Құнның өлшемдері: 1, 2, 5, 10, 20, 50 тг. монеталары	8.3.1 5, 10, 20, 50 теңгелік монеталарды әр түрлі нұсқалармен майдалау және айырбастау 8.3.2 сантиметр мен метр ұзындық өлшемін тану 8.3.3. 1 м өлшемін қолдана отыра объектінің ұзындығын өлшеу 8.3.4 заттардың бір-біріне қатысты орналасуы (арасында, ортасында, қарсысында, іші мен сыртында, үстінде, астында, алдында,	4	
37-40		Монеталарды майдалау мен айырбастау. Дүкенге экскурсия, «Дүкен» дидактикалық ойыны		2	

41-42		Ұзындық өлшемі: сантиметр мен метр. Сызғыштың көмегімен кесіндінің ұзындығын өлшеу. 1 м өлшемін қолдана отыра ұзындықты өлшеу	жанында) атау 8.3.5 педагогтың өтініші бойынша қатарда тұрған бірінші, соңғы, шеткі, белгілі біреуінен кейінгі не алдында тұрған затты көрсету 8.3.6 2-3 затты еліктеу, үлгі, сөздік нұсқау бойынша бір-біріне қатысты белгілі бір кеңістіктікте (арасында, ортасында, қарсысында, іші мен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) орналастыру 8.3.7 аптадағы күн санын ретпен атау 8.3.8 жыл мезгілі мен жыл айын ретпен атау 8.3.9 табель-күнтізбені пайдалана отырып, аптаның бұған дейінгі, осы және келесі күнін анықтау 8.3.10 бүтін затты тең 2, 4, 8 бөлікке бөлу 8.3.11 заттардың салмағын (1, 2, 3 кг) әр түрлі таразылардың көмегімен анықтау 8.3.12 сыйымдылығы жарты литр, 1 л, 2 л, 3 л, 5 л болатын құты мен бөтелкені тану	4	
43-46		Уақыт өлшемі: кеше, бүгін, ертең, апта күндері, ай, жыл. Жыртылмалы күнтізбе. Табель-күнтізбе		4	
47-48		Кеңістіктегі ұғымдар: өзінің дене мүшелері мен жақын айналасы және жазықтықта бағдарлау		2	
49-52		Оқу, тұрмыстық және өмірлік жағдаяттардағы әрекеттерде дағдыларын қолдану		4	

4-тоқсан (16 сағат)

53-54	Көрнекі геометрия бірліктері	Геометриялық фигуралар мен денелер: дөңгелек, квадрат, тікбұрыш, үшбұрыш, сопақ, шар, куб, дінгек	8.4.1 геометриялық фигураларды танып, атау: дөңгелек, сопақ, тікбұрыш, квадрат, үшбұрыш, геометриялық денелер: шар, куб, дінгек 8.4.2 геометриялық фигуралардан еліктеу, үлгі және сөздік нұсқаулық бойынша қарапайым аппликациялар мен оюлар жасау 8.4.3 еліктеу және үлгі бойынша бөліктерден дөңгелек, квадрат, тікбұрыш, сопақ, үшбұрыш құру	2	
55-56		Модельдерді сипау, үстінен сызу, әртүрлі материалдардан жасау		2	

57-58		Нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, кесінді мен бұрыш	8.4.4 сызда нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, кесінді, бұрыш, дөңгелек, сопақ, тікбұрыш, квадрат, үшбұрышты тану 8.4.5 үлгі және атауы бойынша сипау арқылы дөңгелек, сопақ, тікбұрыш, квадрат, үшбұрышты тану 8.4.6 дөңгелек, сопақ, квадрат, үшбұрыштың шаблонын сызу; алған фигураны штрихтау 8.4.7 сызғыштың көмегімен түзу және қисық сызықты, кесінді және бұрышты сызу 8.4.8 сызғыштың көмегімен берілген ұзындық бойынша квадрат, тікбұрыш, үшбұрышты құру	2	
59-60		Сызғыштың көмегімен түзу, кесінді және бұрышты сызу		2	
61-62		Сызғыштың көмегімен берілген ұзындық бойынша квадрат, тікбұрыш, үшбұрыш және сынық сызықты құру		2	
63-66	Арифметикалық есептер	Білім алушыларға түсінікті заттық және дерексіз санауға негізделген сома мен қалдықты табуға бағытталған ашық және жабық нәтижесі бар драматизация-есептер мен көрнекі есептер	6.5.1 80-ге дейінгі сома мен қалдықты табуға бағытталған драматизация-есептер мен көрнекі есептерді шешу, калькулятордың көмегімен жауабын табу 6.5.2 есептеу әрекетін пайдалануды қажет ететін жағдаяттық есептерді шешу	3	
		Калькулятордың көмегімен жауабын табу		1	
67	8-сынып «Санау» пәні бойынша қайталау			1	
68	Жылдық қайталау			1	

Келісемін:

ДОДЖО

 Э.Р. Тютюнова

«29» 08 2024 ж

«Бекітемін»

М. Әуезов атындағы

№86 мектеп гимназиясы ШЖҚ МКК

директоры

Т.О. Оразбекова

2024 ж



**Сөйлеу тілі жалпы дамымаған І-деңгейдегі балалармен жүргізілетін түзету сабағының бағдарламасы
Бірінші жартыжылдық (қыркүйек-желтоқсан)**

8 «Г» сынып оқушысы

Уалиханова Назерке

Мұғалім-логопед: Е.М. Кенжебекова

Астана қ, 2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған І-деңгейдегі балалармен жүргізілетін жеке сабақтардың бағдарламасы сөйлеу тілінің даму кезеңдері мен логопедиялық диагностиканың нәтижелерін негізге ала отырып құрастырылған. Түзетеді дамыту жұмыстарының әдістемесі келесі бағыттардың тұрады:

Сөйлеу тілін түсінуін дамыту:

- Заттар мен әрекеттерді олардың ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алуды қалыптастыру;
- Сөздердің жалпылама мағынасын түсінуін қалыптастыру;
- Сұрақтарды ажырата қабылдау (Кім?, Қайда?, Кіммен?);
- Зат есімнің жеке және көпше түрін ажырата алуды дамыту;
- Әр түрлі іс-әрекеттердің мағынасын түсінуді дамыту;
- Жай сөйлемдерді түсіне алуды дамыту: «бастауыш+баяндауыш», «бастауыш+толықтауыш+баяндауыш»;
- Заттық және сюжеттік суреттер бойынша қарапайым сұрақтарды түсінуін қалыптастыру;

Белсенді сөздік қорын дамыту:

- Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту;
- Бір буынды, екі буынды, үш буынды сөздерді айта алуды дамыту;
- Етістіктер сөздігін кеңейту;
- Екі сөзден құралған сөйлемдер құрауға үйрету (Атау септігіндегі зат есім – Қайда?);
- «Қаратпа сөз + бұйрық райдағы етістік» типіндегі қарапайым сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;
- Бұйрық және ашық райдағы қарапайым етістіктерді сөйлеу кезінде қолдану дағдыларын дамыту;
- Суреттер бойынша сөз тіркестерін сын есім + зат есім; зат есім+етістік сызбалары бойынша құрастыруды үйрету;
- Сұрақтарға қысқа сөз тіркесімен немесе 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлеммен жауап бере алуды қалыптастыру;
- Заттарды сипаттау үшін сын есімдердің көмегімен түсін, көлемін, дәмін атай алуды дамыту;
- «Үстінде» және «жанында» үстеулерін қолдануды үйрету;

Қарапайым сұрақтарға жауап бере алуға оқыту;

Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру: Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту, есту және көру зейінін дамыту, есте сақтауын дамыту, ойлау операцияларын дамыту, кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту; артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын және саусақ қимылдарының тепе- теңдігін дамыту.

№	Жұмыстың бағыты. Максат және күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу + немесе –	Ескерту
1	Сөйлеу тілін түсінуін дамыту - Заттар мен әрекеттерді олардың ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алуды қалыптастыру; - Сөздердің жалпылама мағынасын түсінуін қалыптастыру; - Сұрақтарды ажырата қабылдау (Кім?, Қайда?, Кіммен?); - Зат есімнің жекеше және көпше түрін ажырата алуды дамыту; - Әр түрлі іс-әрекеттердің мағынасын түсінуді дамыту; - Жай сөйлемдерді түсіне алуды дамыту: «бастауыш+баяндауыш», «бастауыш+толықтауыш+баяндауыш»; - Заттық және сюжеттік суреттер бойынша қарапайым сұрақтарды түсінуін қалыптастыру;		
2	Белсенді сөздік қорын дамыту - Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту; - Бір буынды, екі буынды, үш буынды сөздерді айта алуды дамыту; - Етістіктер сөздігін кеңейту; - Екі сөзден құралған сөйлемдер құрауға үйрету (Атау септігіндегі зат есім + Қайда?); - «Қаратпа сөз + бұйрық райдағы етістік» типіндегі қарапайым сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; - Бұйрық және ашық райдағы қарапайым етістіктерді сөйлеу кезінде қолдану дағдыларын дамыту; - Суреттер бойынша сөз тіркестерін сын есім + зат есім; зат есім+етістік сызбалары бойынша құрастыруды үйрету; - Сұрақтарға қысқа сөз тіркесімен немесе 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлеммен жауап бере алуды қалыптастыру; - Заттарды сипаттау үшін сын есімдердің көмегімен түсін.		

көлемін, дәмін атай алуды дамыту;

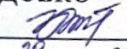
- Қарапайым сұрақтарға жауап бере алуға оқыту;

3 Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру

- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту;
- Есту және көру зейінін дамыту;
- Есте сақтауын дамыту;
- Ойлау операцияларын дамыту;
- Кеністікте бағдарлау дағдыларын дамыту;
- Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;
- Қолдың ұсақ моторикасын және саусақ қимылдарының тепе-теңдігін дамыту;

Келісемін:

ДОДЖО

 Э.Р. Тютюнова
«29» 08 2024 ж



«Бекітемін»
М. Әуезов атындағы
№88 мемлекеттік гимназиясы ІШЖҚ МКК
директоры О. Оразбекова
«29» 08 2024 ж

**Сөйлеу тілі жалпы дамымаған І-деңгейдегі балалармен жүргізілетін түзету сабағының күнтізбелік-тақырыптық
жоспары**

8 «Г» сынып оқушысы
Уалиханова Назерке Уалихановна

Мұғалім-логопед: Е.М. Кенжебекова

Астана қ, 2024-2025 оқу жылы

артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын және саусақ қимылдарының тепе-теңдігін дамыту.

1-тоқсан

Аптасына – 1 сағаттан

Барлығы – 8 сағат

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Максаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1.	Логопедиялық диагностика.	Логопедиялық диагностика	- Сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау; - Логопедиялық диагностика жүргізу;	2	03.09.24 - 10.09.24	
2.	Жеке сабақ	Түрлі әрекеттерді түсіне алу дағдыларын қалыптастыру.	- Заттар мен әрекеттерді олардың ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алу дағдыларын қалыптастыру; - Естің қабылдауын дамыту;	1	17.09.24	
3.	Жеке сабақ	Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту	- Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту (қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеу); - Естің қабылдауын дамыту;	1	24.09.24	
4.	Жеке сабақ	Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту	- Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту (жануарлардың дыбыстары арқылы);	1	01.10.24	

			- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту;			
5.	Жеке сабақ	Тілдік және тілдік емес дыбыстар	- Тілдік және тілдік емес дыбыстарға еліктеу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; - Естіп қабылдауын, есту зейінін дамыту;	1	08.10.24	
6.	Жеке сабақ	Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту	- Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының кимыл-қозғалысын дамыту;	1	15.10.24	
7.	Жеке сабақ	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру	- Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; - Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту;	1	22.10.24	

2-тоқсан

Аптасына – 1 сағаттан

Барлығы – 8 сағат

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1.	Жеке сабақ	Сөздердің жалпылама мағынасын түсіну	- Сөздердің жалпылама мағынасын түсінуін қалыптастыру; - Есту және көру зейінін дамыту;	1	05.11.24	
2.	Жеке сабақ	Суреттер бойынша қарапайым сұрақтарды түсіну	- Заттық және сюжеттік суреттер бойынша қарапайым сұрақтарды түсінуін қалыптастыру; - Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту;	1	12.11.24	
3.	Жеке сабақ	Зат есімнің жекеше және көпше түрін ажырату	- Атау септігіндегі зат есімдердің жекеше және көпше түрін ажырату; - Есту және көру зейінін дамыту;	1	19.11.24	
4.	Жеке сабақ	Бір немесе көп ұғымдарын ажырату	- Бір немесе бірнеше адамға айтылған сөзді естіп ажырату (отыр - отырындар) дағдыларын дамыту; - Есту және көру зейінін дамыту;	1	26.11.24	
5.	Жеке сабақ	Кім? Не? сұрақтарын ажырату	- Кім? Не? сұрақтарын ажырату;	1	03.12.24	

			- Естіп қабылдауын дамыту:			
6.	Жеке сабақ	Қайда? Кіммен? сұрақтарын ажырату	- Қайда? Кіммен? сұрақтарын ажырату; - Естіп қабылдауын дамыту:		10.12.24	
7.	Жеке сабақ	Жанама септіктердің мағынасын түсіну	- Жанама септіктердің сұрақтарын түсіну дағдыларын дамыту; - Естіп қабылдауын дамыту:	1	17.12.24	
8.	Жеке сабақ	Әр түрлі іс-әрекеттердің мағынасын түсіну	- Әр түрлі іс-әрекеттердің мағынасын түсінуді дамыту; - Қарапайым себеп салды байланыстарды белгілеу (жаңбыр – қолшатыр); - Есте сақтауын дамыту:	1	24.12.24	

3-тоқсан

Аптасына – 1 сағаттан
Барлығы – 10 сағат

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Жеке сабақ	Бір буынды сөздерді қолдану	- Бір буынды сөздерді айта алуды дамыту; - Фонематикалық есту қабілетін дамыту;	1	14.01.2025	
2	Жеке сабақ	Екі буынды сөздерді қолдану	- Екі буынды сөздерді айта алуды дамыту; - Сөйлеу тілінің буындық құрылымын дамыту;	1	21.01.2025	
3	Жеке сабақ	Үш буынды сөздерді қолдану	- Үш буынды сөздерді айта алуды дамыту; - Фонематикалық есту қабілетін дамыту;	1	28.01.2025	
4	Жеке сабақ	Кішірейткіш-еркелету мәніндегі сөздер	- Кішірейткіш-еркелету мәніндегі сөздерді пайдалануды үйрету (үй - үйшік, қол – қолшық); - Еңізар және белсенді сөздік қорын дамыту; - Естіп қабылдауын дамыту;	1	04.02.2025	
5	Жеке сабақ	Қарама-қарсы әрекеттерді ажырату	Іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету (аш – жап);	1	11.02.2025	

			- Ойлау операцияларын дамыту (салыстыру, талдау, жинақтау);			
6	Жеке сабақ	Сын есімдерді қолдану	- Заттарды сипаттау үшін сын есімдердің көмегімен түсін, көлемін, дәмін атай алуды дамыту; - Енжар және белсенді сөздік қорын дамыту; - Ойлау операцияларын дамыту (салыстыру, талдау, жинақтау);	1	18.02.2025	
7	Жеке сабақ	Етістіктерді қолдану	- Етістіктер сөздігін кеңейту; - Етістіктердің формасын алмастыру: бұйрық райынан үшінші жақтағы ашық райға (ұйықта – ұйықтап жатыр); - Енжар және белсенді сөздік қорын дамыту;	1	25.02.2025	
8	Жеке сабақ	Өткен шақтағы етістіктерді ажырату	- Өткен шақтағы етістіктердің грамматикалық мағынасын ажырата алуға үйрету (Қоянның інінен шыққан суретін көрсет); - Енжар және белсенді сөздік қорын дамыту; - Ойлау операцияларын дамыту (салыстыру, талдау, жинақтау);	1	04.03.2025	
9	Жеке сабақ	«Үстінде» және «жанында» үстеулерін	- «Үстінде» және «жанында» үстеулерін қолдануды	1	11.03.2025	

		қолдану	үйрету:			
			- Еңізар және белсенді сөздік қорын дамыту;			
10	Жеке сабақ	Буындарда, сөздерде және сөз тіркестерінде ерте онтогенездегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айту	- Буындарда, сөздерде және сөз тіркестерінде ерте онтогенездегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айту дағдыларын дамыту; - Фонематикалық есту қабілетін дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;	1	18.03.2025	

4-тоқсан
Аптасына – 2 сағаттан
Барлығы – 16 сағат

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1.	Жеке сабақ	Суреттер бойынша сөз тіркестерін (сын есім + зат есім) құрастыру	- Суреттер бойынша сөз тіркестерін (сын есім + зат есім) құрастыруды үйрету; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының кимыл-қозғалысын дамыту;	1	01.04.2025	
2.	Жеке сабақ	Қандай? сұрағы арқылы сөз тіркестерін құрастыру	- Сұрақтар бойынша сөз тіркестерін құрастыра аруды қалыптастыру: «Қандай?»; - Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту;	1	08.04.2025	
3.	Жеке сабақ	Суреттер бойынша сөз тіркестерін зат есім+етістік құрастыру	- Суреттер бойынша сөз тіркестерін зат есім+етістік құрастыруды үйрету; - Етістіктер сөздігін кеңейту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының кимыл-қозғалысын дамыту;	1	15.04.2025	
4.	Жеке сабақ	Жай сөйлемдерді түсіне аруды дамыту	- Жай сөйлемдерді түсіне аруды дамыту: «бастауын+толықтауын+баяндауын»; - Ойлау операцияларын (салыстыру, дамыту); - Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту;	1	22.04.2025	

5.	Жеке сабақ	Екі сөзден құралған сөйлемдер құрау	- Екі сөзден құралған сөйлемдер құрауға үйрету (Атау септігіндегі зат есім + Қайда? Мысық міне); - Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;	1	29.04.2025	
6.	Жеке сабақ	«Қаратпа сөз + бұйрық райдағы етістік» типіндегі қарапайым сөйлемдерді қолдану	- «Қаратпа сөз + бұйрық райдағы етістік» типіндегі қарапайым сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру («Әсел ұйықта»); - Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;	1	06.05.2025	
7.	Жеке сабақ	Сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту	- Сұрақтарға қысқа сөз тіркесімен немесе 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлеммен жауап бере аруды қалыптастыру; - Ойлау операцияларын қалыптастыру, дамыту; - Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту;	1	13.05.2025	
8.	Жеке сабақ	Қорытынды сабақ	- Өткен тақырыптарды бекіту; - Түзете-дамыту жұмыстарының нәтижесін қорытындылау.	1	20.05.2025	

«Қаралды»
ӘБ жетекшісі

«27» тамыз 2024 ж

«Келісілді»
Директордың ОІЖО

Э.Р.Тютюнова
«28» тамыз 2024 ж

«Бекітілді»
№86 мектеп-гимназия директоры

Г.О. Оразбекова
«29» тамыз 2024 ж



КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

(үйде оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған)

Пәні: Шаруашылық еңбек

Сыныбы: 8 «Г»

Сағат саны: апталық- 1 сағат, жылдық –34 сағат

Пән мұғалімі: Асылбекова Шуга Такеновна

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар келесі нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделді:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 99 - қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 539 – қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 9-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрығына 9- қосымша

Пайдаланылатын әдебиеттер тізімі:

«Шаруашылық еңбек» пәнінен тақырыптық – күнтізбелік жоспар

№	Бөлім	Тақырып	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I- тоқсан (17 с.)						
1	Тұрғын жай мен тұрмыстық заттардың күтімі	Тұрғын үй түрлері	6.1.1.1 тұрғын үй түрлерінің өзгешілігін айыру (көп пәтерлі үй, жеке үй)	1	02.09.2024	
2		Тұрғын үй бөлмелері	6.1.1.2 тұрғын бөлмелерді атау, олардың (асхана, жатын бөлме, жуынатын бөлме, ас үй) қолданысын түсіну	1	09.09.2024	
3		Тұрғын үй күтімі	6.1.1.3 дымқыл және құрғақ тазалау жасау (сыпыртқы, щетка, шүперек, шаңсорғыш көмегімен)	1	16.09.2024	
4		Жұмсақ жиһаз күтімі	6.1.1.4 кілем, жұмсақ жиһазды тазалау	1	23.09.2024	
5		Жатын бөлмесі	6.1.2.1 төсек-орын тысын жаңа төсек салу, киімдерді шкафтың сөрелеріне жинау	1	30.09.2024	
6		Қоқыс түрлері	6.1.2.2 қоқыс шығару; қоқыс құбырын қолдану	1	07.09.2024	
7		Ас бөлмесі	6.1.2.3 азық-түлікті тоңазытқышта сақтау үшін контейнерді пайдалану	1	14.09.2024	
8		Ас бөлмесіндегі тазалық	5.1.2.6 шай ішетін ыдысты жуып сүрту 6.1.2.7 қасық, шанышқы, пышақтарды жуу	1	21.09.2024	
9		Қайталау	6.1.2.1 төсек-орын тысын жаңа төсек салу, киімдерді шкафтың сөрелеріне жинау	1		
II- тоқсан (15 с.)						
10-11	Киім мен аяқ киімдер күтімі	Сырт киім тазалығы	6.2.1.1 сыртқы киімді щеткамен тазалау 6.2.1.2 сыртқы киімді жыл мезгілдеріне дайындау	2		
12		Жуғыш заттардың түрлері	6.2.1.3 жуғыш заттардың аттарын біліп айту – сабын, кір жуатын ұнтақ, гель	1		
13		Жуғыш заттардың қолданысын түсіну	6.2.1.4 жуғыш заттарды қолданатын ережелерді сақтау	1		

14		Жуғыш заттарды қолдану ережелері	6.2.1.4 жуғыш заттарды қолданатын ережелерді сақтау	1		
15		Шағын киімдерді жуу	6.2.1.5 шағын киімдерді (нәски, қол орамалды) қолмен жуу	1		
16		Аяқ-киім түрлері	6.2.2.1 аяқ киім түрлерін мезгіл бойынша ажырату білу	1		
17		Аяқ-киім тазалығы	6.2.2.2 түрлі түсті аяқ киімге қарап крем таңдау білу 6.2.2.3 былғары аяқ киімді щеткамен крем жағып тазалау	1		
18		Қайталау	6.2.1.3 жуғыш заттардың аттарын біліп айту – сабын, кір жуатын ұнтақ, гель	1		
III – тоқсан (22 с.)						
19	Өсімдіктер күтімі	Үй өсімдіктерін күту	6.3.1.1 өсімдіктердің жапырақтарын сүрту	1		
20		Үй өсімдіктерін суғару	6.3.1.2 үй өсімдіктерді суғару	1		
21		Үй өсімдіктерін өсіру	6.3.1.3 үй өсімдіктерді өсіру	1		
22		Гүл өсіру ыдыстары	6.3.1.4 гүл өсіретін ыдысты жуу	1		
23		Гүл өсіру әдістері	6.3.1.5 гүлдерді сыныпта орналастыру	1		
24		Гүл бағындағы тазалық	6.3.2.3 тырнауышпен ен түскен жапырақтарды жинау, оларды мешкеуге жинау	1		
25-26		Бақ гүлдерін және көкөністерді өсіру	6.3.2.5 бақ гүлдерін, көкөністерді өсіру	2		
27		Жалпы тазалық жұмыстарын жасап үйрену	6.3.2.4 даланы сыпыру	1		
28		Қайталау	6.3.1.2 үй өсімдіктерді суғару	1		
IV-тоқсан (16 с.)						
29	Үй түлектерінің	Үй түлегінің күтімі жайлы	6.4.1.1 ыдысқа ит, мысық азық-түлігін салып, ыдысты жуу	1		

30		Жануарлар күтімі дүкені	6.4.1.2 арнаулы дүкенде жануарларға арналған азық-түлік алу	1		
----	--	----------------------------	---	---	--	--

31		Үй жануары. Ит күтімі	6.4.1.3 иттің жүнін тарау	1		
32		Үй түлектері күтімі	6.4.1.4 үлкен кісімен үй түлектерді далаға шығару	1		
33		Үй түлектерінің азығы	6.4.1.5 үй түлектерін тамақтанды ру	1		
34		Қайталау	6.4.1.1 ыдысқа ит, мысық азық-түлігін салып, ыдысты жуу	1		